

THE CAUCASUS JOURNAL OF MEDICAL & PSYCHOLOGICAL SCIENCES 353356006 309060606 Ф5 36050 2065006 3065006 2065006 2065000 206500 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 206500 20650000 2065000 2065000 2065000 206500 2065000 2065000 2065000 206500000000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 2065000 20

2024, Volume 2, Number 1-2 eISSN 2720-8788 pISSN 2720-877X

ШКОЛА САНИТАРНЫХ ИНСТРУКТОРОВ ЗАКАВКАЗСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА (ФРОНТА) В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945)

Игорь В. Карташев¹, Андрей В. Карташев¹

РЕЗЮМЕ

В статье на основе архивных материалов и литературных источников воссоздается общая картина деятельности Школы санитарных инструкторов Закавказского военного округа (фронта), располагавшейся в столице Грузинской ССР г. Тбилиси, в годы Великой Отечественной войны. Показывается целенаправленная работа командиров и политработников школы, направленная на повышение качества учебы курсантов и укрепление воинской дисциплины. Приводятся краткие биографические сведения о руководящем составе школы, описываются подвиги выдающегося выпускника школы — Героя Советского Союза Абдуллаева Самед Гамил Оглы.

медико-санитарной службе и работе медицинского персонала в период Великой Отечественной войны, как на фронте, так и в тылу, написано достаточно много научной литературы. Рассматривалась также деятельность медицинских вузов и школ страны в военное время. Вместе

с тем за рамками этих исследований остались школы санитарных инструкторов Красной Армии, которые готовили для войсковых и медицинских подразделений эту категорию младшего медицинского состава так необходимого фронту.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история медицины, Кавказские Минеральные Воды, бальнеология, Русское бальнеологическое общество, Лев Зиссерман

Cite: Kartashov I.V., Kartashov A.V. School of Sanitary instructors of the Transcaucasian Military District (front) during world war II (1941-1945). Cauc J Med &Psychol Sci. 2024; V.2 (№ 1-2): 69-78; DOI: 10.61699/cjmps-v2-i1-2-p69-78

 $^{^{1}}$ Ставропольский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России

Следует отметить, что сеть таких специальных учебных заведений была развернута еще до начала войны. По свидетельству начальника Главного военно-санитарного управления РККА Е.И. Смирнова, школы санинструкторов находились, как правило, в военных округах, всего их было 19, обучалось в них одновременно 4350 курсантов.

С началом войны их количество возросло до 21, а в 1943 году насчитывалось уже 25. В мирное время срок обучения в такой школе составлял 12 месяцев. В первый год войны этот срок был сокращен до 2 месяцев, в октябре 1942 — увеличен до двух с половиной месяцев. Но несмотря на сокращенные сроки обучения, такое количество школ не обеспечивало потребностей всей медицинской службы Красной Армии. Чтобы ликвидировать дефицит кадров потребовалось дополнительно организовать 19 курсов санинструкторов [1].

На санитарного инструктора возлагался широкий спектр обязанностей. Он был одним из главных звеньев организации и осуществления доврачебной помощи. Санинструктор - сержантская должность в составе санитарного отделения роты. Ему подчинялись все ротные санитары. Он отвечал за их подготовку и работу, что значит, сам должен был уметь оказать первую помощь при всех ранениях, ожогах, обморожениях и других случаях; переносить раненых в любых условиях обстановки; производить погрузку и разгрузку санитарного транспорта; выполнять по указанию врача или фельдшера работы по предупреждению заболеваний; уметь ухаживать за тяжело больными, сопровождать раненых в пути при эвакуации, а также выполнять технические работы

по указанию врача, лекарского помощника или медицинской сестры [2].

Что касается его непосредственных обязанностей, то санитарный инструктор должен был проверять правильность наложения повязок, шин и жгутов. Следить за указанием в записке точного времени наложения жгута, организовывать внеочередную эвакуацию раненого в медсанбат для срочного хирургического вмешательства; организовать сосредоточение тяжелораненых и раненых средней тяжести в укрытых местах и принять незамедлительные меры к их скорейшей эвакуации из расположения роты, а легкораненым указать наименее опасный путь к батальонному медицинскому пункту [1]. Как видно, от санитарного инструктора требовался довольно большой объем знаний, включая сведения по анатомии и физиологии, и практических навыков: от работы в качестве санитара до организации оказания первой доврачебной помощи раненому и его отправки в тыл по назначению.

Для обучения будущих санитарных инструкторов в Красной Армии в 1939 году было разработано «Пособие для школ санитарных инструкторов РККА». Его автор М.М. Гурвич, до войны руководивший Ленинградской школой санитарных инструкторов, имел богатый опыт подготовки данной категории военных медиков. Будучи уже начальником военно-санитарного управления фронта, в 1942 году он издал «Руководство для санитарных инструкторов».

Одной из работавших в годы войны была Школа санитарных инструкторов Закавказского фронта. В перечне войск № 36 действующей армии указано, что она существовала с 23 ноября 1941

года, а 3 июля 1942 года получила наименование 16-й школы санитарных инструкторов [3].

На сайте Государственного каталога музейного фонда Российской Федерации обнаружена электронная копия свидетельства об окончании школы санитарных инструкторов Закавказского фронта на имя Омарова М.П., обучавшегося с 23.03.1942 по 27.05.1942 г. Свидетельство подписано начальником школы военврачом 2 ранга Шаншейном, военкомом школы старшим политруком Третьяковым и начальником учебной части военврачом 3 ранга Заманским [4].



Начальник школы санитарных инструкторов Закавказского фронта, уроженец г. Сухуми, военврач II ранга Михаил Борисович Шаншейн

Шаншейн Михаил Борисович — 1905 года рождения, уроженец г. Сухуми Абхазской АССР — был кадровым военным медиком, находился на службе с 1933 года. В начале войны руководил школой санитарных инструкторов

Закавказского военного округа. Затем был назначен на должность начальника санитарного отдела 45 армии Закавказского фронта. Имел звание подполковника, затем полковника медицинской службы. После окончания войны оставался в рядах Вооруженных сил до апреля 1953 года. Награжден орденом Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» и другими наградами [5].

В филиале военно-медицинских документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург) обнаружены материалы, проливающие свет на подробности работы данного учебного заведения. В наиболее раннем из них (от 28 декабря 1942 г.) приведен штатно-должностной список начсостава и врачей срочной службы школы. В это время начальником школы был военврач 2 ранга Байрамов Лютфулла Мусаевич, 1913 года рождения, азербайджанец. Он окончил Азербайджанский медицинский институт, был женат, на военной службе находился с 1935 года, призывался Сабирабадским районным военкоматом. Состоял в коммунистической партии. Воевал с ноября 1941 г. сначала под Ростовом-на-Дону, затем в Крыму в качестве начальника санитарной службы 396 стрелковой дивизии. Был контужен [6].

В апреле 1943 года военврач Байрамов был награжден медалью «За боевые заслуги». В наградном листе отмечалось, что в должности начальника школы он находился со 2 июля 1942 года. За 10 месяцев своей энергией, инициативой и отношением к работе

он поднял дело боевой и специальной подготовки на высокий уровень. За этот срок школа подготовила 2 500 санинструкторов. В адрес школы поступили десятки отзывов от руководителей военно-медицинской службы армий и дивизий с благодарностью в адрес коллектива школы и лично Байрамова за отличную подготовку санинструкторов. Десятки воспитанников школы были отмечены правительственными наградами. Занимаясь повседневной учебой личный состав школы помогал при разгрузке военно-санитарных поездов. За эту самоотверженную работу десятки курсантов получили благодарности от управления местного эвакопункта (УМЭП) № 100. Начальником УМЭП-100 Лютфулла Мусаевич представлялся к ордену Красной Звезды. Однако по указанию начальника санитарного управления Закавказского фронта был награжден медалью «За боевые заслуги» [7]. В книге о военных медиках раскрывается дальнейшая судьба этого человека: вскоре он занял должность начальника санитарного отдела Бакинской армии ПВО. После войны продолжил службу на руководящих должностях медицинского персонала вплоть до 1950 года [8].

Начальником учебной части школы была военврач 3 ранга А.Т. Щеголева, начальником санитарной части — военврач 3 ранга Г.Д. Мехтиев. В числе преподавательского состава находились врачи: Ф.М. Векилов, Д.Р. Нуриев, А.И. Матосянц, Б.А. Алиев, Д.М. Багиров, Д.М. Бахишев, К.И. Велиев, Г.Г. Гусейнов, Н.Г. Гульян, И.Д. Гороховский, В.Ф. Ермаков, Л.Г. Козлов, Г.А. Лукьянов, Б.А. Мелкумянц, А.С. Саркисянц. В штате школы состоял лекарский помощник

старший военфельдшер М.В. Смагин. Примечательно, что он был выпускником 1937 года Школы санитарных инструкторов Закавказского военного округа, в которую попал в 1942 году после службы в артиллерийском полку [9].

Большинство врачей школы были азербайджанцами, выпускниками Азербайджанского медицинского института. Трое являлись представителями армянского народа, двое евреями, четверо, включая фельдшера — русскими. Это говорит о своеобразии подхода к комплектованию медицинскими кадрами школы, размещавшейся на территории Грузинской ССР.

Особо стоит обратить внимание на личность старшего преподавателя школы Фахри Мамедовича Векилова. Он родился в Баку 11 октября 1916 года. Его отец был известным в Азербайджане врачом, много сделавшим для становления здравоохранения своего народа. Пример отца не оставил другого шанса, кроме как продолжить врачебную династию. В 1941 году Фахри окончил Азербайджанский медицинский институт. Работу в школе № 16 он начал врачом без звания в должности врача санитарной части, вскоре занял место преподавателя, затем - старшего преподавателя, а к концу войны стал начальником учебной части школы, имел звание капитана медицинской службы. В октябре 1945 года был демобилизован.

Интересна его послевоенная судьба. После окончания Высших курсов организаторов здравоохранения в Москве в 1947 году его, единственного из выпускников, пригласил к себе на работу министр здравоохранения

СССР Е.И. Смирнов. Но в 1952 году, когда началось «дело врачей», он же и посоветовал Векилову уехать из столицы на родину в Баку. С 1952 по 1959 годы Ф.М. Векилов был заместителем министра здравоохранения АзССР, а с 1963 по 1970 гг. занимал пост министра здравоохранения Азербайджана. Избирался в Верховный Совет республики. Фахри Мамедович стоял у истоков создания новых лечебных учреждений, был организатором борьбы со многими инфекционными заболеваниями. В 1969 году он защитил кандидатскую диссертацию, касавшуюся проблем организации здравоохранения в Азербайджане [10]. В 1971 году создал республиканский Институт фтизиатрии и пульмонологии, который возглавлял в качестве директора вплоть до 1979 года. В последние годы работал директором медицинского училища. О себе оставил память, как о высококлассном специалисте, чутком и скромном человеке. Он был разносторонней личностью: увлекался музыкой, играл на фортепиано, знал наизусть множество стихотворных произведений [11].

Единственной женщиной в числе преподавательского состава была **Антонина Трофимовна Щеголева**. Русская. Родилась 31.01.1909 г. в г. Баку, поселке Сабунчи. Окончила Азербайджанский медицинский институт в 1936 году. По специальности — педиатр. Член ВКП(б) с 1939 года. В рядах Красной Армии находилась с началом войны. На фронте не была. Первое время воинского звания не имела, была врачом без звания. Работала преподавателем в школе санинструкторов 25 мая 1942 года назначена на должность начальника учебной части школы.

После ухода начальника школы военврача Байрамова на повышение его место занял военврач 3 ранга Мехтиев Гасан Дан Оглы. Об этом свидетельствует архивный документ (отчет), составленный на 1 июля 1943 года. Гасан Мехтиев также был уроженцем Азербайджана, родился 15 декабря 1910 года в селе Амираджан под Баку. В 1935 году окончил Азербайджанский медицинский институт и был призван на военную службу. В период Великой Отечественной войны с января по июнь 1942 г. воевал на Крымском фронте будучи начальником санитарной части 821 стрелкового полка 398 стрелковой дивизии. Был ранен. Награжден медалью «За боевые заслуги». До назначения в школу санинструкторов занимал должность командира отдельной медицинской роты 10-й отдельной стрелковой бригады Закавказского фронта. На 28 декабря 1942 года служил в должности начальника санитарной части школы [9]. На долю майора медицинской службы Г.Д. Мехтиева выпало руководить 16-й школой санитарных инструкторов до последних дней войны. Он демобилизовался 24 сентября 1945 года. Об этом свидетельствуют сведения из базы данных Министерства обороны Российской Федерации ОБД «Мемориал».

Подготовка санитарного инструктора в годы Великой Отечественной войны проходило по ускоренным программам военного времени. В свидетельстве, выданном Школой санитарных инструкторов № 16 Закавказского фронта 26 апреля 1944 года на имя Мирхабутдинова Э.А., были следующие предметы обучения: политподготовка, военная подготовка, основы

анатомии и физиологии, основы военной гигиены, курс первой доврачебной помощи, санитарно-химическая защита и первая помощь пораженным отравляющими веществами, заразные болезни, дезинфекция и дезинсекция, уход за больными и ранеными, лекарствоведение, организация и тактика санитарной службы. Отдельно выставлялась оценка за дисциплину [12].

О том, как проходил процесс учебы в школе, свидетельствует политдонесение военного комиссара школы старшего политрука Третьякова на имя начальника политотдела Закавказского фронта, датированное 5 сентября 1942 года. В августе перед руководством школы стояла задача добиться отличных показателей в учебе и дисциплине к очередному выпуску санинструкторов. В начале месяца насчитывалось более 20 отстающих курсантов, имевших по 1–2 неудовлетворительных оценки. Из 30 коммунистов отличниками были только 4 человека, из 32 комсомольцев - шестеро. Вместе с тем всего отличников по школе насчитывалось 76 человек [13]. Если учесть, что общая численность курсантов в школе составляла около 300 человек (на 1.07.1943 - 281 чел., на 1.08.1943 - 300) [14], то получается, что каждый четвертый был отличником. По современным меркам, это высокий показатель. В целях повышения успеваемости и укрепления воинской дисциплины в школе было организовано социалистическое соревнование, с обучаемыми проводились коллективные и индивидуальные беседы. Редколлегии ротных стенных газет по-своему воздействовали на отстающих. За нарушения дисциплины и халатное отношение к учебе к товарищеским судам было привлечено 5 человек.

В результате проведенной в течение августа партийно-политической работы активность в учёбе в целом по школе значительно возросла. Так, по результатам сданных зачетов 2-я рота закончила курс имея следующие показатели: на «отлично» — 64,5 %, на «хорошо» — 26,2 %, «посредственно» — 9,5 %. Всего по школе на «отлично» училось 142 человека или 46 процентов от общего числа обучающихся. Неудовлетворительные результаты показали всего два человека (0,6%).

Наряду с профессиональными знаниями и навыками медицинского работника будущие санинструкторы получали серьезную общевойсковую подготовку. Кроме плановых занятий с ними проводились соревнования по стрельбе и метанию гранат в цель и на дальность. Соревнования проводились и по оказанию медицинской помощи раненым на поле боя.

Отдельно проводились занятия с командно-начальствующим составом. В период битвы за Кавказ актуальным было изучение приказа НКО № 227 («Ни шагу назад») от 28 июля 1942 года. На этих занятиях, в частности, говорилось: «Чтобы победить врага, надо ненавидеть его всеми силами души». Кроме занятий по огневой подготовке, командиры решали практическую задачу «рота в обороне» [15]. Таким образом, будущий младший медицинский персонал всесторонне готовили к участию в боях.

Самым известным выпускником школы санитарных инструкторов в г. Тбилиси стал **Абдуллаев Самед Гамид Оглы** (1920–1943) – санинструктор 1-го



Самед Гамид Оглы АБДУЛЛАЕВ

стрелкового батальона 1339 стрелкового полка. Он был призван в ряды Красной Армии в 1938 году и направлен в школу санинструкторов Закавказского военного округа. Воевал с июня 1941 года. Участвуя в боях за Кавказ под Новороссийском, он постоянно оказывал помощь раненым бойцам и командирам. Огнем из винтовки и гранатами уничтожил 19 гитлеровцев. За этот подвиг в июне 1943 года был награжден медалью «За отвагу» [16].

В ходе десанта на Керченский полуостров в ноябре 1943 года он в составе своего батальона первым высадился в районе поселка Эльтиген. Вместе со своими товарищами вступил в бой и сражался до окончательного взятия этого населенного пункта. Под сильным пулеметным и минометным огнем противника он вытаскивал с поля боя раненых бойцов и офицеров в укрытия, производил обработку ран и снова возвращался на передний край. В рукопашной схватке он уничтожил пятерых фашистов. Погиб 5 ноября 1943 года. За проявленные отвагу и геройство был представлен к званию Героя Советского Союза. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17.11.1943 г. был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая звезда» посмертно [17].

После окончания Великой Отечественной войны Школа санитарных инструкторов № 16 Закавказского фронта продолжила свою деятельность. В 1947 году ее возглавлял майор медицинской службы Дробаха, о чем свидетельствует подписанный им наградной лист на одного из курсантов школы.

Подводя итог, отметим, что Школа санитарных инструкторов № 16 была сформирована задолго до начала Великой Отечественной войны в Закавказском военном округе. В военное время в ее стенах находилось около 300 курсантов. За короткий 2-месячный срок курсанты осваивали сложный комплекс специальных и общевоенных дисциплин. Командование школы принимало активные меры для повышения качества учебы и укрепления воинской дисциплины. За годы войны сменилось минимум три руководителя. В числе преподавательского состава преобладали выпускники Азербайджанского медицинского института, призванные в ряды армии по мобилизации. Один из выпускников школы – старшина медицинской службы Абдуллаев Самед Гамид Оглы, удостоенный посмертно звания Героя Советского Союза.

Список литературы

- Смирнов Е. И. Фронтовое милосердие. – Москва : Воениздат, 1991. – С. 74–75.
- 2. Пособие для подготовки санитаров РККА. – Москва : Воениздат, 1939. – С. 4.
- Действующая армия. Перечни войск. Перечень № 36. URL: https://teatrskazka.com/Raznoe/Perechni_voisk/Perechen_30_01.html#3
- 4. Национальный музей Республики Дагестан. КМД КП-22625
- 5. ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 744808. Д. 572. Л. 141.
- Филиал ЦАМО РФ (ВМД). Ф. 17.
 Оп. 47436. Д. 2. Л. 193.
- 7. ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 682525. Д. 205. Л. 525.
- 8. Военные врачи участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. URL: https://studfile.net/preview/21482638/ (дата обращения 08.04.2024).
- Филиал ЦАМО РФ (С.-Петербург).
 Ф. 17. Оп. 47436. Д. 2. Л. 193, 293
- Векилов Ф.М. Некоторые актуальные проблемы организации здравоохранения в Азербайджанской ССР: автореф. дис. ... канд. мед. наук. Баку, 1969. 35 с.
- 11. Литературный Азербайджан. К годовщине смерти Мансура Векилова. URL: http://www.azyb.net/cgi-bin/jurn/main.cgi?id=1022 (дата обращения 09.04.2024)

References

- Smirnov E. I. Frontline mercy. –
 Moscow : Voenizdat, 1991. pp.
 74-7
- A manual for the training of Red Army orderlies. – Moscow: Voenizdat, 1939. – p. 4.
- The active army. Lists of troops.
 List No. 36. URL: https://teatrska-zka.com/Raznoe/Perechni_voisk/Perechen_30_01.html#3
- 4. The National Museum of the Republic of Dagestan. KMD KP-22625
- TsAMO RF. F. 33. Op. 744808. D. 572.
 L. 141.
- Filial TsAMO RF (VMD). F. 17. Op. 47436. D. 2. L. 193.
- 7. TsAMO RF. F. 33. Op. 682525. D. 205. L. 525.
- 8. Military doctors who participated in the Great Patriotic War of 1941-1945. URL: https://studfile.net/preview/21482638/ (дата обращения 08.04.2024).
- Filial TsAMO RF (S.-Peterburg). F. 17.
 Op. 47436. D. 2. L. 193, 293
- Vekilov F.M. Some actual problems of healthcare organization in the Azerbaijan SSR: abstract. ... candidate of Medical Sciences. – Baku, 1969. – 35 p.
- Literary Azerbaijan. On the anniversary of Mansur Vekilov's death.
 URL: http://www.azyb.net/cgi-bin/jurn/main.cgi?id=1022

- 12. Октябрьский историко-краеведческий музей Республики Башкортостан. Ф. 8294/4.
- Филиал ЦАМО РФ (АВМД). Ф. 17.
 Оп. 12080. Д. 2. Л. 147.
- Филиал ЦАМО РФ (АВМД). Ф. 17.
 Л. 230.
- Филиал ЦАМО РФ (АВМД). Ф. 17.
 Оп. 12080. Д. 2. Л. 147 об.
- 16. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686044. Д. 1483. Л. 263.
- 17. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 793756. Д. 1. Л. 18.

- 12. Oktyabrsky Museum of Local Lore of the Republic of Bashkortostan. F. 8294/4.
- Filial TsAMO RF (AVMD). F. 17. Op. 12080. D. 2. L. 147.
- Filial TsAMO RF (AVMD). F. 17. L.
 230.
- Filial TsAMO RF (AVMD). F. 17. Op.
 12080. D. 2. L. 147 ob.
- TsAMO. F. 33. Op. 686044. D. 1483.
 L. 263.
- 17. TsAMO. F. 33. Op. 793756. D. 1. L. 18.

ABSTRACT

SCHOOL OF SANITARY INSTRUCTORS OF THE TRANS-CAUCASIAN MILITARY DISTRICT (FRONT) DURING WORLD WAR II (1941-1945)

Kartashev I. V. 1, Kartashev A. V.1

Based on archival materials and literary sources, the article recreates the general picture of the activities of the School of Sanitary Instructors of the Transcaucasian Military District (Front), located in the capital of the Georgian SSR, Tbilisi, during the Great Patriotic War. The purposeful work of school commanders and political workers aimed at improving the quality of cadets' studies and strengthening military discipline is shown. Brief biographical information about the leadership of the school is provided, and the exploits of an outstanding graduate of the school, Hero of the Soviet Union Abdullayev Samad Gamil Oglu, are described.

Keywords: School of Sanitary instructors, Transcaucasian Front, World War II

¹ Stavropol State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation.

<u>ᲠᲔᲖᲘᲣᲛᲔ</u>

ამიერკავკასიის სამხედრო ოლქის (ფრონტის) სანიტარ-ინსტრუქტორთა სკოლა დიდი სამამულო ომის წლებში (1941–1945 წწ.)

კარტაშევი ი. ვ. ¹, კარტაშევი ა. ვ.¹

საარქივო მასალებზე და ლიტერატურულ წყაროებზე დაყრდნობით, სტატიაში მოთხრობილია საქართველოს სსრ დედაქალაქ თბილისში მდებარე, ამიერკავკასიის სამხედრო ოლქის (ფრონტის) სანიტარ-ინსტრუქტორთა სკოლის საქმიანობა დიდი სამამულო ომის წლებში. აღწერილია სკოლის მეთაურებისა და პოლიტმუ-შაკების მიზანმიმართული მუშაობა, რომელიც მიზნად ისახავდა იუნკერთა სწავლების ხარისხის ამაღლებას და სამხედრო დისციპლინის განმტკიცებას. მოცემულია სკოლის ხელმძღვანელების მოკლე ბიოგრაფიული ინფორმაციები და აღწერილია სკოლის გამოჩენილი კურსდამთავრებულის, საბჭოთა კავშირის გმირის, აბდულაევი სამედ გამილ ოღლის ღვაწლი და საგმირო საქმეები.

საკვანძო სიტყვები: სანიტარ-ინსტრუქტორთა სკოლა, ამიერკავკასიის ფრონტი, მეორე მსოფლიო ომი.

¹ რუსეთის ჯანდაცვის სამინისტროს სტავროპოლის სამედიცინო უნივერსიტეტი